

Informe



XV Curso Iberoamericano de Meteorología Satelital ***‘Aplicaciones para la predicción y vigilancia de los fenómenos tropicales’***

Cartagena de Indias, del 27 de Agosto al 7 de Septiembre de 2018

Patricio López Carmona
Profesor y coordinador del Curso

La interpretación de la información procedente de los satélites meteorológicos es actualmente una tarea fundamental y recurrente en los procesos de vigilancia y predicción del tiempo en las unidades operativas de producción de cualquier Servicio Meteorológico. Resulta indispensable, por consiguiente, una adecuada formación de los profesionales en esta disciplina al objeto de incrementar sus conocimientos técnicos y permitir una correcta aplicación de la información satelital encaminada a facilitar y mejorar las tareas de diagnóstico y pronóstico meteorológicos. La escasez de programas formativos homologados en Iberoamérica para el personal de los Servicios Meteorológicos e Hidrológicos es compensada desde 2004 mediante la organización cursos dedicados a interpretación, manejo y generación de productos, que se vienen impartiendo cada año desde 2004, con el apoyo de la Organización Europea para la Explotación de los Satélites Meteorológicos, EUMETSAT y de la red de centros de formación de la Agencia Estatal de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

La edición de 2018 estaba orientada al adiestramiento de los participantes sobre las técnicas para interpretar la información procedente de los satélites meteorológicos, el tratamiento de imágenes y el desarrollo de productos derivados, enfocados a la predicción y vigilancia de los fenómenos meteorológicos propios de las latitudes tropicales.

COORDINACION Y PROFESORADO

La coordinación del curso ha sido llevada a cabo por Manuel Patricio López Carmona, Meteorólogo de AEMET destinado como Jefe de la OMD de Rota.

Las clases teóricas y prácticas de este curso han estado a cargo del profesorado siguiente:

- Luis Bañón Peregrín, Meteorólogo de AEMET, España
- Patricio López Carmona, Meteorólogo de AEMET, España
- Fausto Polvorinos Pascual, Meteorólogo de AEMET, España
- José Prieto Fernández, Técnico en Formación de EUMETSAT
- Daniel Vila, investigador en Teledetección del INPE-CPTEC y miembro de GEONETCAST

La mesa inaugural del curso estuvo compuesta por la Directora del Centro de Formación, Sofía Mata y los profesores del curso José Prieto y Patricio López, también coordinador.

OBJETIVOS DEL CURSO

El programa del curso (anexo I), fue elaborado atendiendo a su enfoque tropical, es decir, hacia aplicaciones y productos propios de entornos tropicales, tanto marítimos como continentales. Para la preparación del curso fue recopilada información meteorológica y satelital referida a episodios reales con el propósito de enriquecer las clases prácticas.

Ante esta orientación tropical, los objetivos planteados en esta XV edición del Curso Iberoamericano de Meteorología Satelital se enfocaron hacia cuatro líneas fundamentales:

1. Familiarización con los aspectos técnicos referidos a los sistemas de recepción del programa EUMETCast y manejo de la información multiespectral procedente de satélites geostacionarios de última generación. Para ello, se empleó la aplicación informática 'Nubes', que permite el tratamiento, comprensión y explotación de las imágenes y de los productos confeccionados a partir de los canales esenciales de los satélites METEOSAT de Segunda Generación (MSG).
2. Análisis de las aplicaciones básicas y los productos derivados de los diferentes canales de MSG, así como diversas técnicas avanzadas de interpretación de imágenes y de obtención de productos de MSG y otros satélites meteorológicos. Estos contenidos van enfocados fundamentalmente al ámbito de la vigilancia y la predicción meteorológicas en áreas tropicales.
3. Trabajo con esquemas físicos y modelos conceptuales de las estructuras meteorológicas tropicales, fundamentalmente enfocadas hacia el diagnóstico sinóptico y mesoescalar, el estudio de las perturbaciones tropicales, los diversos tipos de convección (somera, desorganizada, sistemas convectivos, ciclones tropicales, mesociclones, etc...), sobre la interacción con estructuras extratropicales, etc... Además, se estudiaron esquemas de comportamiento relacionados con la presencia de aerosoles y a algunos fenómenos de interacción atmósfera-oceano en los trópicos.
4. Introducción a las capacidades multiespectrales del satélite GOES-16, principalmente por parte de Daniel Vila, con una visión de los productos desarrollados por INPE-CPTEC, los servicios ofrecidos, como la difusión SIGMACAST, y el papel que desempeña GEONETCAST.
5. Difusión de los contenidos del curso para que sean puestos a disposición de las unidades operativas de los Servicios Meteorológicos, con el propósito de impulsar y fortalecer las tareas de predicción y vigilancia, desde la aplicación directa de imágenes hasta la implementación de técnicas avanzadas, como el tratamiento de imágenes y la generación de algoritmos automáticos para obtener productos derivados.

Como viene siendo habitual en estos cursos, el programa y los contenidos de los diferentes bloques se ha adaptado a entornos tropicales y se han tenido en cuenta sugerencias y opiniones recibidas en anteriores ediciones. También se han actualizado algunas de las técnicas y herramientas más usuales, y se han incluido contenidos basados en trabajos y artículos de reciente aparición. Además, se ampliaron esquemas, casos de estudio y episodios meteorológicos de latitudes tropicales que fueron presentados como episodios relevantes por participantes de ediciones pasadas.

APERTURA Y DESARROLLO GENERAL DEL CURSO

La inauguración del curso estuvo presidida por la Directora del Centro de Formación en Cartagena, D^a. Sofía Mata, quien dio la bienvenida al curso junto a José Prieto, oficial de formación de EUMETSAT y Patricio López. Entre sus emotivas palabras, destacó las estrechas relaciones entre los Servicios Meteorológicos de los países representados. El coordinador del curso abundó en este hermanamiento y en las actividades promovidas por la Conferencia de Directores de Servicios Meteorológicos en Iberoamérica (CIMHET).

La infraestructura que ofrece este Centro de Formación es excelente y el aula asignada contaba con una magnífica conectividad y un amable, a la vez que eficaz, equipo de apoyo que permitió que el curso discurriera con absoluta normalidad y que el trabajo práctico de los participantes se llevara a cabo sin ninguna dificultad. Algunos de los participantes que no contaban con ordenadores portátiles pudieron trabajar con equipos proporcionados por el propio Centro de Formación.

Resumiendo, se cumplieron todas las expectativas y objetivos marcados en el presente curso.

EPISODIOS RELEVANTES EN IBEROAMÉRICA

Este apartado, celebrado en las dos últimas jornadas de curso, consistente en la presentación de episodios o situaciones meteorológicas, tuvo gran aceptación y fue bien preparado por casi todos los participantes, quienes presentaron unos trabajos con un excelente nivel, que fueron incorporados en la documentación del curso.

VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS

El último día de curso, 7 de septiembre, se estableció un diálogo de unos 20 minutos entre profesores y los alumnos (anexo II) al objeto de que éstos pudieran poner de manifiesto sus opiniones acerca de los aspectos formales y de los contenidos del curso.

A pesar de que la valoración sobre el temario fue bastante positiva, muchos alumnos consideraron insuficiente el tiempo (2 semanas) para desarrollar tantos conceptos y disciplinas. Como en ediciones anteriores, se especificó lo irrealista que hubiera resultado pretender una formación completa en la materia en las dos semanas disponibles, siendo el objetivo del curso proporcionar un nivel básico de cualificación y documentación abundante y suficiente para que cada participante estudie y desarrolle los aspectos que considere más adecuados y relevantes para su desempeño profesional.

A pesar de la buena cualificación general y de la destacable dedicación de todos, la inevitable heterogeneidad profesional existente entre los participantes conlleva diferencias en cuanto a comprensión y asimilación de los temas formativos. Sin embargo, no hubo críticas notables, sino más bien elogios hacia la mayoría de aspectos curriculares, considerando proporcionada la distribución de los contenidos teóricos y prácticos y, en términos generales, de las líneas pedagógicas del curso.

Posteriormente, el Centro de Formación cursó una encuesta en línea, que fue cumplimentada por todos los alumnos, mostrando una impresión favorable en casi todos los aspectos del curso, como se aprecia en el anexo IV, que incluye dichos resultados.

MATERIAL DIDACTICO Y CLAUSURA DEL CURSO

Como es habitual en estos cursos, en la última jornada se hizo entrega a todos los alumnos y profesores de un *pen drive* con todas las presentaciones, prácticas y contenidos curriculares de esta XV puesta en escena de los cursos dedicados a interpretación de imágenes y desarrollo de productos de satélites para entornos tropicales, junto con enlaces a los diversos módulos de enseñanza (COMET, TEMPO y METEOCAL) con material didáctico relacionado con el curso. Fueron compilados por el coordinador del curso, y grabados en la sede central de ONAMET.

Con un ligero retraso en relación al programa, tuvo lugar a las 13.00 horas de la mañana del viernes 7 de septiembre. La mesa establecida para la clausura del curso contó con los mismos miembros, quienes pronunciaron unas palabras a modo de despedida, se recalcó la conveniencia de mantener lazos de entendimiento y comunicación como prolongación de las relaciones establecidas en el curso, quedando finalmente clausurado el curso, no sin antes hacer entrega a todos los participantes, alumnos y profesores, del diploma acreditativo de su participación.

AGRADECIMIENTOS OFICIALES

El Programa de Cooperación con Iberoamérica ha agradecido formalmente a EUMETSAT su valioso y dilatado apoyo a estos cursos, así como al Programa Iberoamericano de Formación Técnica Interconecta que desarrolla la AECID.

Anexo I - PROGRAMA
Cartagena de Indias, 27 agosto a 7 de septiembre de 2018

SEMANA 1

Horas	<i>Lunes 27</i>	<i>Martes 28</i>	<i>Miercoles 29</i>	<i>Jueves 30</i>	<i>Viernes 31</i>
08:30 - 09:30	Apertura del curso Presentaciones	Combinaciones con canales solares (JP)	Aplicaciones a la Meteorología Tropical (PL)	Sistemas sinópticos tropicales. Ondas del Este (FP)	Programa EPS e instrumentos (LB)
09:30 - 10:30	Sensores y plataformas (PL)	Aplicaciones básicas de los canales infrarrojos (PL)	Incendios forestales (LB)	Convección. Severidad y tipos (FP)	Convección tropical. Convección somera (FP)
10:30 - 11:00	<i>Café</i>	<i>Café</i>	<i>Café</i>	<i>Café</i>	<i>Café</i>
11:00 - 12:00	Operación y Canales de medida de MSG (PL)	Aerosoles (LB)	Combinaciones con canales infrarrojos (JP)	Ciclones tropicales (PL)	Composiciones con canales RGB (JP)
12:00 - 13:00	Aplicaciones básicas de los canales solares (PL)	Aplicaciones básicas de los canales de vapor de agua (FP)	Diagnóstico en Niveles altos. Sistemas de escala planetaria (FP)	Ciclones tropicales Productos y aplicaciones (PL)	Briefing meteorológico (Moderador: PL)
13:00 - 14:00	<i>Almuerzo</i>	<i>Almuerzo</i>	<i>Almuerzo</i>	<i>Almuerzo</i>	<i>Almuerzo</i>
14:00 - 15:00	Manejo del software <i>Nubes</i> (JP)	Análisis cuantitativo de imágenes (JP)	Generación de módulos METEOCAL de aprendizaje (JP)	Análisis operativo de imágenes (FP)	
15:00 - 15:15	<i>Café</i>	<i>Café</i>	<i>Café</i>	<i>Café</i>	
15:15 - 16:15	Manejo del software <i>Nubes</i> (JP)	Análisis cuantitativo de imágenes (JP)	Generación de módulos METEOCAL de aprendizaje (JP)	Ejemplos prácticos y casos de estudio (FP)	

Profesores: Luis Bañón (LB)

Daniel Vila (DV)

Patricio López (PL)

Fausto Polvorinos (FP)

José Prieto (JP)

Cartagena de Indias, 27 agosto a 7 de septiembre de 2018

SEMANA 2

Horas	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
08:30 - 09:30	Fundamentos de GOES-16 (DV)	Datos de <i>Sentinel</i> y otras misiones polares (JP)	GEONETCAST Américas (DV)	Aplicaciones para <i>Nowcasting</i> II (LB)	Episodios relevantes en Iberoamérica.
09:30 - 10:30	Fundamentos de GOES-16 (DV)	Datos de <i>Sentinel</i> y otras misiones polares (JP)	GEONETCAST Américas (DV)	Aplicaciones oceanográficas I (PL)	Episodios relevantes en Iberoamérica.
10:30 - 11:00	<i>Café</i>	<i>Café</i>	<i>Café</i>	<i>Café</i>	
11:00 - 12:00	Los centros de aplicaciones satelitales SAF (LB)	Sistemas sinópticos. Interacción entre trópicos y latitudes medias (FP)	Predicción inmediata - <i>Nowcasting</i> (LB)	Casos prácticos (LB)	Episodios relevantes en Iberoamérica.
12:00 - 13:00	Convección profunda (FP)	Transiciones extratropicales (PL)	Aplicaciones para <i>Nowcasting</i> I (LB)	Aplicaciones oceanográficas II (PL)	Discusión general Encuesta evaluación Clausura del curso
13:00 - 14:00	<i>Almuerzo</i>	<i>Almuerzo</i>	<i>Almuerzo</i>	<i>Almuerzo</i>	<i>Almuerzo</i>
14:00 - 15:00	Aplicación SIGMACAST Análisis y visualización (DV)	Análisis operativo de imágenes (FP)	Casos de estudio en Centro y Sudamérica (DV)	Episodios relevantes en Iberoamérica.	
15:00 - 15:15	<i>Café</i>	<i>Café</i>	<i>Café</i>	<i>Café</i>	
15:15 - 16:15	Aplicación SIGMACAST Análisis y visualización (DV)	Ejemplos prácticos y casos de estudio (FP)	Casos de estudio en Centro y Sudamérica (DV)	Episodios relevantes en Iberoamérica.	

Daniel Vila: Luis Bañón (LB)

Daniel Vila (DV)

Patricio López (PL)

Fausto Polvorinos (FP)

José Prieto (JP)

Anexo II - Listado de participantes

	NOMBRE	PAIS	INSTITUCIÓN	CARGO	E-MAIL
1	Maldonado Calani, José Mauricio	Bolivia	SENAMHI	Observador	jose.maldonado@sena.mhi.gob.bo
2	Junquera Villela, Franco Nadal	Brasil	INMET	Jefe de la Sección de previsión - 7º Distrito	franco.villela@inmet.gov.br francorreio@gmail.com
3	Ángel García, Alex Homero	Colombia	IDEAM	Pronosticador Aeronáutico	aangel@ideam.gov.co
4	Cabezas Guzmán, Carlos Arturo	Colombia	IDEAM	Pronosticador Aeronáutico	ccabezas@ideam.gov.co
5	Salazar Araya, Gerardo	Costa Rica	Instituto Meteorológico Nacional - IMN	Técnico en Meteorología Aeronáutica	gsalazar@imn.ac.cr
6	Arias Mulet, Yesenia	Cuba	Instituto de Meteorología - INSMET	Especialista Superior de Meteorología	yesenia.arias@insmet.cu yesi19890324@gmail.com
7	González Ruíz, José Armando	Ecuador	Instituto Nacional de Meteorología e Hidrología - INAMHI	Especialista en estudios Hidrometeorológicos	agonzalez@inamhi.gob.ec
8	Martínez Carranza, Julio Adiel	El Salvador	SMN, Dirección del Observatorio Ambiental	Observador Climatológico (Colombia)	j.amartinez2013@hotmail.com
9	Morfin Martínez, Byron Estuardo	Guatemala	Instituto Nacional de Sismología, Vulcanología, Meteorología e Hidrología - INSIVUMEH	Observador meteorológico de la estación Flores, Petén.	byronmorfin79@hotmail.com
10	Lagos Amador, Óscar Javier	Honduras	CENAO-S-COPECO	Oficial de Climatología	olagosamador@gmail.com
11	González Ramírez, David Oswaldo	México	CONAGUA / Servicio Meteorológico Nacional	Percepción remota del SMN	david.gonzalez@conagua.gob.mx
12	Alvarado, Felipe	Panamá	Empresa de Transmisión Eléctrica, S.A.	Gerente de Pronóstico y Vigilancia Meteorológica, Encargado	falvarado@hidromet.com.pa
13	Espínola Britez, Cintia Fabiana	Paraguay	Dirección de Meteorología e Hidrología de la DINAC	Pronosticador Meteorológico - Departamento de Análisis y Predicción del Tiempo	cintia.espinola@meteorologia.gov.py
14	Dávila Vilca, Christian Andrés	Perú	Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología - SENAMHI PERU	Especialista en Meteorología	cdavila@senamhi.gob.pe

15	VALDERRAMA ARTEAGA, JUAN BENITO	Perú	Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología - SENAMHI PERU	ESPECIALISTA EN METEOROLOGÍA	jvalderrama@senamhi.gob.pe /juvalar42@gmail.com
16	Morales Galván, Carla	República Dominicana	Oficina Nacional de Meteorología (ONAMET)	Pronosticador, Div. de Meteorología Sinóptica y Pronósticos	carlamorales29@gmail.com
17	CASTRO APAEZ, CARLOS ARMANDO	Venezuela	Instituto Nacional de Meteorología e Hidrología - INAMEH	PRONOSTICADOR METEOROLÓGICO	ccastro@inameh.gob.ve

Anexo III - Fotografías



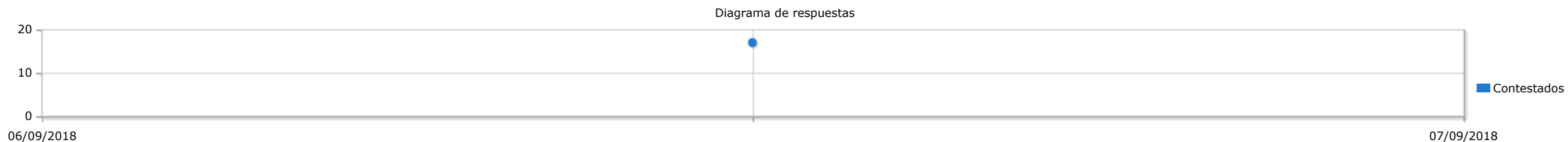
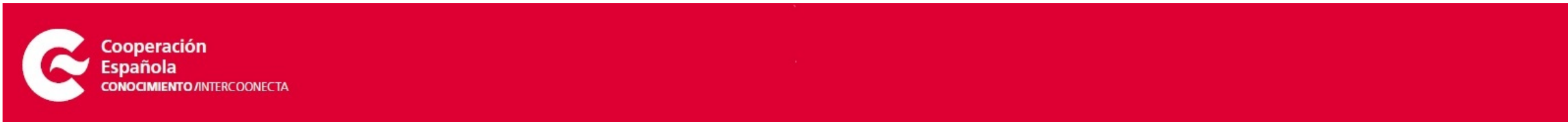
Mesa inaugural del curso



Detalle del aula



Fotografía del grupo junto a la Directora del Centro de Formación



Título: EFA Meteorología satelital. Aplicaciones para la predicción y vigilancia de los fenómenos tropicales Cod.:2450127 (co) Español ▾

No hay ningún filtro aplicado a los resultados de esta encuesta

11/09/2018 12:28
 Cuestionarios contestados: 17
 Cuestionarios finalizados: 16

Página 1. Encuesta final de satisfacción de la Actividad

▼ Por favor indique el tipo de actividad que ha finalizado.

	%	Total
Presencial	100,00%	17
Aula virtual	0,00%	0

Respuestas recogidas: 17
 Preguntas sin contestar: 0

Página 2. VALORACIÓN DE LAS ENTIDADES ORGANIZADORAS Y COLABORADORAS DE LA ACTIVIDAD

▼ En relación al papel de la AECID en esta actividad:

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Media Total	Total
Valore el hecho de que la AECID promueva y apoye estas actividades de transferencia, intercambio y generación de conocimiento para el desarrollo de la región de América Latina y el Caribe.	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	100,00%	10,00	17
Valore a la AECID como entidad de referencia para organizar actividades en esta temática.	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	100,00%	10,00	17
												10,00

Respuestas recogidas: 17
 Preguntas sin contestar: 0

▼ **En relación al papel de la entidad colaboradora (Socio de Conocimiento) en esta actividad:**

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Media Total	
Valore el hecho de que este Socio de Conocimiento promueva estas actividades de transferencia, intercambio y generación de conocimiento para el desarrollo de la región de América Latina y el Caribe.	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	100,00%	10,00	17
Valore al Socio de Conocimiento como entidad de referencia para organizar actividades en esta temática.	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	100,00%	10,00	17
												10,00

Respuestas recogidas: 17
Preguntas sin contestar: 0

Página 3. VALORACIÓN DE LA ASIMILACIÓN, APLICABILIDAD Y CONEXIONES

▼ **Asimilación del conocimiento propiciado por la actividad.**

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Media Total	
Si se trata de una actividad formativa, valore su grado de conocimiento de la temática tratada, antes de iniciar la actividad. Si se trata de una reunión de trabajo, valore el estado inicial del trabajo realizado.	0,00%(0)	0,00%(0)	5,88%(1)	0,00%(0)	5,88%(1)	17,65%(3)	17,65%(3)	23,53%(4)	0,00%(0)	29,41%(5)	7,59	17
Si se trata de una actividad formativa, valore su grado de conocimiento de la temática tratada, al terminar la actividad. Si se trata de una reunión de trabajo, valore el estado final del trabajo realizado (avances, acuerdos alcanzados, conclusiones obtenidas, etc.).	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	5,88%(1)	11,76%(2)	5,88%(1)	11,76%(2)	64,71%(11)	9,18	17
												8,39

Respuestas recogidas: 17
Preguntas sin contestar: 0

▼ **Aplicabilidad para su institución.**

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Media Total	
Valore el grado en que los temas tratados y/o compartidos durante esta actividad pueden aplicarse efectivamente en la entidad para la que trabaja.	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	5,88%(1)	17,65%(3)	76,47%(13)	9,71	17
												9,71

Respuestas recogidas: 17
Preguntas sin contestar: 0

▼ **Describa de qué manera los temas tratados y/o compartidos durante esta actividad pueden aplicarse en su institución (máximo 1.000 caracteres)**

Total
17

[Alta ▲](#) [Respuesta](#)

07/09/2018 12:24:41 Los temas tratados son de vital importancia en la predicción y vigilancia del tiempo en mi país, aportandome nuevos conocimientos y herramientas de trabajo

07/09/2018 12:25:38 nowcasting forecast procesamiento de datos para la precision de la prediccion.

07/09/2018 12:27:10 Un mejor entendimiento e interpretación de las imágenes de satélites para el uso de la meteorología.

- 07/09/2018 12:28:13 La aplicacion de imagenes satelitales, son un uso diario en mi servicio meteorológico. Con el conocimiento impartido durante estas 2 semanas, me facilito aprender de manera mas objetiva el uso de las imagenes satelitales, por tal motivo se aplicara todo lo aprendido en mi servicio meteorologico.

- 07/09/2018 12:28:22 Para el mejoramiento de predicción a corto plazo y medio plazo, lo cual puede salvar vidas e incluso propiedades.

- 07/09/2018 12:28:49 El tema desarrollado durante estas dos semanas serán de una gran utilidad dentro de nuestras labores diarias, todos los temas tratados son de gran utilidad en mi Institución en lo personal aprendí a utilizar una herramienta muy importante. se cumplió con el objetivo.

- 07/09/2018 12:30:17 Procesamiento de imágenes de satélites meteorológicos para el nowcasting. Manejo del programa nubes para el análisis de las imágenes de satélites meteorológicos, como herramienta para el pronóstico meteorológico.

- 07/09/2018 12:32:12 para poder predecir el tiempo con mas detalle y asi poder mitagar las catastrofes

- 07/09/2018 12:32:13 en el desmpeno de mis funciones exelente

- 07/09/2018 12:32:23 La predicción del tiempo para comprender fenómenos meteorológicos que afectan a mi región, los explicativos para el interpretación y aplicación de la Meteorología Satelital y también las técnicas para el nowcasting.

- 07/09/2018 12:33:11 Implementación de nuevas metodologías y técnicas para la previsión del tiempo severo inmediato (nowcasting), aclaración y mejoras en el entendimiento de la dinámica atmosférica para el análisis ante la vigilancia atmosférica y el pronóstico del tiempo, uso de herramientas y alicativos web para las actividades del servicio, mejoras en los algoritmos de procesamiento de imágenes satelitales GOES-16 y técnicas de análisis multiespectral para su mayor aprovechamiento.

- 07/09/2018 12:33:57 El manejo de softwares de analysis de satélites, interpretacion de diferentes canales satelitales para prognosticar tiempo severo; acceso a bases de datos de globales

- 07/09/2018 12:34:05 En alertas tempranas y hacer el mejor uso de los producto satelites

- 07/09/2018 12:35:45 En todos los ámbitos de mi labor se aplican a la realización de pronósticos del tiempo y vigilancia a mediano y corto plazo, complementando estos proceso con la utilización de imágenes satelitales

- 07/09/2018 12:41:31 Los temas serán de gran utilidad para crear y mejorar productos meteorológicos específicos y a la medida solicitados por las áreas de previsión del tiempo y climatología de mi institución, así como para mejorar y ampliar mis conocimientos y profesionales y de esta manera contribuir para desarrollar pronósticos meteorológicos más certeros en beneficio de la población.

- 07/09/2018 12:43:29 análisis, datos e imágenes satélites para elaborar un mejor pronostico de Área. desarrollar modelos numéricos ajustados a nuestro entorno (imágenes) aprendí valiosa información, en el Área Meteorológica y Meteorología marina (oleaje, e interacción con la evolución de las corrientes marinas y la atmósfera) formas optimas de presentar los trabajos creo que también la experiencia que transmiten de conocimiento y habilidad de los temas. la unión entre compañeros de diferentes entidades y países que permite compartir conocimiento.

- 07/09/2018 12:44:19 Siendo el IDEAM el instituto encargado de la meteorologia en Colombia es totalmente aplicable el conocimiento adquirido sobre la meteorologia satelital y las aplicaciones a la vigilancia de fenomenos tropicales y la prediccion que hacemos diariamente hora a hora durante los 365 dias del año.

Respuestas recogidas: 17
Preguntas sin contestar: 0

▼ Producto de conocimiento resultado de la actividad/reunión de trabajo (tanto si se ha elaborado como si no, y sería deseable).

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Media Total	
Valore el grado en que la calidad de la actividad formativa/reunión de trabajo se relaciona o se podría incrementar con la elaboración de un documento final que recoja los aspectos principales del conocimiento adquirido/intercambiado durante la actividad.	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	11,76%(2)	35,29%(6)	52,94%(9)	9,41	17
Valore la utilidad que tiene o podría tener el documento final generado para otras personas y/o entidades que no hayan realizado esta actividad o participado en la reunión de trabajo.	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	5,88%(1)	5,88%(1)	29,41%(5)	58,82%(10)	9,41	17
											9,41	

Respuestas recogidas: 17
Preguntas sin contestar: 0

▼ **Conexiones entre las personas participantes y las instituciones y entidades a las que pertenecen.**

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Media Total
Valore la capacidad que ha tenido esta actividad para permitirle establecer contactos y colaboración con otras personas y entidades participantes.	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	5,88%(1)	11,76%(2)	82,35%(14)	9,76
											17
											9,76

Respuestas recogidas: 17
Preguntas sin contestar: 0

▼ **Describe las conexiones establecidas con otros participantes en la actividad (objetivos, temáticas, ámbitos de colaboración, etc.), y su interés para usted y su entidad. (máximo 1.000 caracteres)**

	Total
	17
Alta ▲ Respuesta	
07/09/2018 12:24:41	Se puede colaborar en el seguimiento y teledeteccion de sistemas que afecten dentro de la misma área del conocimiento
07/09/2018 12:25:38	Investigacion. El desarrollo de una posible red iberoamericana de meteorologia
07/09/2018 12:27:10	Hemos podido establecer contactos con compañeros de los diferente servicios meteorológicos de los países de centro américa, caribe y suramerica con la finalidad de compartir información relacionada a la meteorología tropical que pueden afectar a nuestros países.
07/09/2018 12:28:13	Hubo demasiada interaccion entre todos los participantes, los puntos mas resaltantes, la experiencia que otros paises tienen con las imagenes satelitales, como lo desarrollan. etc. El ambito de colaboracion fue inmensa entre todos, uno con el otro, demasiada reciprocidad.
07/09/2018 12:28:22	La conexiones es aprender a analizar las imágenes de Satelite para mejorar la calidad de trabajo
07/09/2018 12:28:49	Hemos compartido experiencias dentro de nuestras instituciones, creando un canal de comunicación mas personal donde podremos intercambiar experiencias de una forma mas rapida y personal, aprendimos unos de otros y creo que fue muy positivo.
07/09/2018 12:30:17	Sería muy interesante mantener o de ser posible organizar un curso precisamente para la instalación de una antena receptora de imágenes de satélites meteorológicos GEONETCAST, que podría ser de Brasil
07/09/2018 12:32:12	para poder conocer mas de los fenomenos atmosfericos que pasan en sus lugares ya que la atmosfera sufre un proceso denominado mariposa(lo que pasa en un lugar afecta a otro)
07/09/2018 12:32:13	intercambiar conocimientos en general
07/09/2018 12:32:24	Conocer casos y/ o eventos meteorológicos, sus análisis, técnicas de predicción y herramientas que utilizan, que las puedo comparar con las de mi país y poder efectuar mejoras.
07/09/2018 12:33:11	Intercambio de experiencias culturales sociales hasta profesionales, como las particularidades de eventos meteorológicos y las condiciones que lo propician, situación y formas de trabajo en sus respectivas instituciones, intercambio de herramientas o softwares que faciliten o mejoren los productos elaborados para el análisis. Todo esto es aplicable a la mejora en la forma de trabajo en nuestra institución, aprovechando la experiencia compartida y ante esta también nos a la oportunidad de evidenciar nuestras prácticas o metodologías en las cuales estemos fallando o deban ser mejoradas.
07/09/2018 12:33:57	Hoy día el pronosticador tiene que tener habilidad de programación por el tema de cuantía de datos, entonces y como nuestros países tienen fronteras pero la atmósfera no, nosotros utilizamos técnicas parecias pero no iguales entonces el cambio de información nos suministra técnicas nuevas o " new aproaches" para un mismo evento
07/09/2018 12:34:05	Muy buena cambio de temas y conocimientos sobre meteorologia satelital
07/09/2018	Se destaca los conocimientos compartidos ya que todos los participantes comparten en su mayoría el mismo área de trabajo, la experiencia y la técnica para la realización de futuros pronósticos

12:35:45

07/09/2018 12:41:31 Las relaciones profesionales creadas durante el desarrollo de este taller de formación serán de gran importancia para compartir métodos, habilidades adquirirlas antes y después del curso, así como experiencias en el ámbito meteorológico y sobre todo para complementar y fortalecer las relaciones entre países latinoamericanos con el fin de crear y fortalecer la cooperación en materia de predicción y alertamiento de fenómenos hidrometeorológicos.

07/09/2018 12:43:29 la amistad compartir conocimiento correo electrónico con los docentes y compañeros ayuda a mejorar el trabajo que desarrollamos en nuestras entidades o institutos temas muy puntuales y necesarios para nuestra formación y lo mejor la calidad humana tanto de docentes como compañeros

07/09/2018 12:44:19 Una integración total con los demás compañeros intercambiando sus formas y aplicaciones de los conceptos de cada zona, aprendiendo las diferentes maneras en la utilización e interpretación de todas las herramientas que se poseen para elaborar nuestro trabajo.

Respuestas recogidas: 17

Preguntas sin contestar: 0

Página 4. VALORACIÓN DE LOS CONTENIDOS, METODOLOGÍA Y MATERIALES EMPLEADOS DURANTE LA ACTIVIDAD

▼ Valore los siguientes aspectos de la actividad.

	1. Nada adecuado	2. Poco adecuado	3. Bastante adecuado	4. Completamente adecuado	Media	Total
Grado de calidad de los contenidos, la agenda y las comunicaciones presentadas (nivel, actualización).	0,00%(0)	0,00%(0)	11,76%(2)	88,24%(15)	3,88	17
Grado de adaptación a la realidad de América Latina y el Caribe, de los contenidos y objetivos.	0,00%(0)	0,00%(0)	35,29%(6)	64,71%(11)	3,65	17
Grado de adecuación de la metodología empleada en el conjunto de la actividad (dados sus objetivos, nivel de participación, duración de la actividad, casos prácticos, etc.).	0,00%(0)	0,00%(0)	35,29%(6)	64,71%(11)	3,65	17
Grado de adecuación del conjunto de personas intervinientes (ponentes/tutoras/facilitadoras) en relación a la temática de la actividad.	0,00%(0)	0,00%(0)	11,76%(2)	88,24%(15)	3,88	17
Utilidad del conjunto de materiales de apoyo empleados (ponencias, casos prácticos, documentación, ejercicios...).	0,00%(0)	0,00%(0)	17,65%(3)	82,35%(14)	3,82	17
Tiempo dedicado en el conjunto de la actividad a la identificación de ideas o experiencias clave que pueden dar lugar a productos del conocimiento resultado de la actividad.	0,00%(0)	5,88%(1)	52,94%(9)	41,18%(7)	3,35	17
						3,71

Respuestas recogidas: 17

Preguntas sin contestar: 0

▼ Valore el módulo inicial sobre el manejo de la plataforma.

	1. Nada adecuado	2. Poco adecuado	3. Bastante adecuado	4. Completamente adecuado	Media	Total
Utilidad del módulo inicial sobre el manejo de la plataforma para el posterior seguimiento del curso.	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00	0
						0,00

Respuestas recogidas: 0

Preguntas sin contestar: 17

▼ **Comentarios y sugerencias de mejora en relación a los aspectos anteriores (máximo 1.000 caracteres)**

Total
17

[Alta ▲](#)

[Respuesta](#)

07/09/2018 12:26:08	Me pareció una actividad realmente útil y muy organizada en cuanto a logística
07/09/2018 12:27:33	En la excelencia esta la perfeccion, pues la exc evoluciona dia con dia. Gracias por la oportunidad.
07/09/2018 12:28:28	Todo muy bien a mi apreciación personal.
07/09/2018 12:30:43	Ningún comentario extra, considero que la actividad fue de mucho aprendizaje.
07/09/2018 12:31:49	Sugerir mayor tiempo de prácticas
07/09/2018 12:32:14	Más práctico que teórico.
07/09/2018 12:33:35	Los talleres sobre Meteorología son muy extensos pero en estos talleres como se desarrollan teóricos y prácticos creo que son suficientes dado que los participantes laboramos para nuestros servicios meteorológicos.
07/09/2018 12:33:55	detallar o darle mas tiempo a los temas
07/09/2018 12:34:24	ninguno me parec todo exelente
07/09/2018 12:35:19	En temas prácticos, como manejo de software, como nubes y goes R debería darse más tiempo.
07/09/2018 12:37:20	Un tiempo mas prolongado
07/09/2018 12:37:22	La calefacción del ambiente no está bien distribuida mucho viento por cima de uno variación fuertes de temperatura como de 30 grados a 20 en 5 minutos
07/09/2018 12:37:47	Para algunos temas se podría extender tiempo de la presentación
07/09/2018 12:38:10	Incrementar la dinámica de participación en el desarrollo de los casos prácticos y aplicación, a través pequeñas tareas encargadas o actividades de exploración fuera de clase para asegurar el reconocimiento y uso de dichas herramientas.
07/09/2018 12:45:56	mas tiempo para aprender y extraer el bagaje de los tutores (conocimiento)
07/09/2018 12:46:34	Solamente agradecimientos por la oportunidad que me han brindado.
07/09/2018 12:48:44	Solamente felicitaciones por el enorme interés en América Latina para mantenerla actualizada en cuanto a los temas de meteorología y tecnología satélital, sin la cual no sería posible el avance para la detección y predicción de fenómenos severos.

Respuestas recogidas: 17

Preguntas sin contestar: 0

Página 5. VALORACIÓN DE LAS PERSONAS INTERVINIENTES (PONENTES, TUTORAS, FACILITADORAS)

▼ **jose prieto fernandez EUMETSAT - Consorcio Europeo para la Explotación de Satélites Meteorológicos [Internacional]**

	1. Totalmente en desacuerdo	2. Parcialmente en desacuerdo	3. Bastante de acuerdo	4. Completamente de acuerdo	Media	Total
Ha mostrado un alto nivel de conocimiento en la temática.	0,00%(0)	0,00%(0)	12,50%(2)	87,50%(14)	3,88	16
Ha tenido facilidad para mantener relaciones interpersonales, empatía, saber escuchar y aclarar dudas.	0,00%(0)	0,00%(0)	18,75%(3)	81,25%(13)	3,81	16
Ha propiciado la interacción entre las personas participantes	0,00%(0)	6,25%(1)	18,75%(3)	75,00%(12)	3,69	16
Ha mostrado una gran habilidad comunicativa.	0,00%(0)	6,25%(1)	31,25%(5)	62,50%(10)	3,56	16
						3,74

Respuestas recogidas: 16

Preguntas sin contestar: 1

▼ Manuel Patricio López Carmona AEMET - Agencia Estatal de Meteorología (España) España

	1. Totalmente en desacuerdo	2. Parcialmente en desacuerdo	3. Bastante de acuerdo	4. Completamente de acuerdo	Media	Total
Ha mostrado un alto nivel de conocimiento en la temática.	0,00%(0)	0,00%(0)	12,50%(2)	87,50%(14)	3,88	16
Ha tenido facilidad para mantener relaciones interpersonales, empatía, saber escuchar y aclarar dudas.	0,00%(0)	0,00%(0)	12,50%(2)	87,50%(14)	3,88	16
Ha propiciado la interacción entre las personas participantes	0,00%(0)	6,25%(1)	18,75%(3)	75,00%(12)	3,69	16
Ha mostrado una gran habilidad comunicativa.	0,00%(0)	6,25%(1)	12,50%(2)	81,25%(13)	3,75	16
					3,80	
Respuestas recogidas: 16						
Preguntas sin contestar: 1						

▼ Fausto Antonio Polvorinos Pascual AEMET - Agencia Estatal de Meteorología (España) España

	1. Totalmente en desacuerdo	2. Parcialmente en desacuerdo	3. Bastante de acuerdo	4. Completamente de acuerdo	Media	Total
Ha mostrado un alto nivel de conocimiento en la temática.	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	100,00%(16)	4,00	16
Ha tenido facilidad para mantener relaciones interpersonales, empatía, saber escuchar y aclarar dudas.	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	100,00%(16)	4,00	16
Ha propiciado la interacción entre las personas participantes	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	100,00%(16)	4,00	16
Ha mostrado una gran habilidad comunicativa.	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	100,00%(16)	4,00	16
					4,00	
Respuestas recogidas: 16						
Preguntas sin contestar: 1						

▼ Luis María Bañón Peregrín AEMET - Agencia Estatal de Meteorología (España) España

	1. Totalmente en desacuerdo	2. Parcialmente en desacuerdo	3. Bastante de acuerdo	4. Completamente de acuerdo	Media	Total
Ha mostrado un alto nivel de conocimiento en la temática.	0,00%(0)	0,00%(0)	6,25%(1)	93,75%(15)	3,94	16
Ha tenido facilidad para mantener relaciones interpersonales, empatía, saber escuchar y aclarar dudas.	0,00%(0)	0,00%(0)	12,50%(2)	87,50%(14)	3,88	16
Ha propiciado la interacción entre las personas participantes	0,00%(0)	0,00%(0)	18,75%(3)	81,25%(13)	3,81	16
Ha mostrado una gran habilidad comunicativa.	0,00%(0)	0,00%(0)	12,50%(2)	87,50%(14)	3,88	16
					3,88	
Respuestas recogidas: 16						
Preguntas sin contestar: 1						

▼ Daniel Alejandro Vila Espigo INPE - Instituto Nacional de Pesquisas Especiales (Brasil) Brasil

	1. Totalmente en desacuerdo	2. Parcialmente en desacuerdo	3. Bastante de acuerdo	4. Completamente de acuerdo	Media	Total
Ha mostrado un alto nivel de conocimiento en la temática.	0,00%(0)	0,00%(0)	12,50%(2)	87,50%(14)	3,88	16
Ha tenido facilidad para mantener relaciones interpersonales, empatía, saber escuchar y aclarar dudas.	0,00%(0)	0,00%(0)	25,00%(4)	75,00%(12)	3,75	16
Ha propiciado la interacción entre las personas participantes	0,00%(0)	6,25%(1)	18,75%(3)	75,00%(12)	3,69	16
Ha mostrado una gran habilidad comunicativa.	0,00%(0)	6,25%(1)	6,25%(1)	87,50%(14)	3,81	16
					3,78	

Respuestas recogidas: 16
Preguntas sin contestar: 1

- ▶ [%[NombreApellidos]%, [%[Institucion]%, [%[Pais]%,
- ▶ [%[NombreApellidos]%, [%[Institucion]%, [%[Pais]%,
- ▶ [%[NombreApellidos]%, [%[Institucion]%, [%[Pais]%,
- ▶ [%[NombreApellidos]%, [%[Institucion]%, [%[Pais]%,
- ▶ [%[NombreApellidos]%, [%[Institucion]%, [%[Pais]%,

Página 6. VALORACIÓN GLOBAL DE LA ACTIVIDAD

▼ ¿Recomendaría esta actividad a sus colegas?

	%	Total
Si	100,00%	16
No	0,00%	0

Respuestas recogidas: 16
Preguntas sin contestar: 1

▼ ¿Por qué? (máximo 1.000 caracteres).

Respuestas recogidas: 0
Preguntas sin contestar: 17

▼ En caso de que se realizaran futuras ediciones de esta actividad, indique por favor recomendaciones o sugerencias para su mejora relativas a la metodología y a las personas intervinientes (máximo 1.000 caracteres).

Total
16

[Alta ▲](#)

[Respuesta](#)

07/09/2018 12:30:31	Extender un poco más las clases prácticas
07/09/2018 12:31:04	Incentivar investigación
07/09/2018 12:35:30	la coordinación realizada en esta oportunidad me parece muy adecuada para futuras actividades.
07/09/2018 12:35:52	Mas casos de estudio en Sudamerica.
07/09/2018 12:36:42	hacer mas detallados los temas
07/09/2018 12:38:14	Creo que esta muy bien organizado. Felicitaciones y muchas gracias.
07/09/2018 12:38:34	Que tanto los instructores como los colegas tengan tareas directas en el nowcasting y procesamiento de datos de imágenes de satélites meteorológicos
07/09/2018 12:39:37	ninguna todo k sea ahun mejjor al alcance de los organizadores
07/09/2018 12:39:53	Tener más conocimiento de temas en programación.
07/09/2018 12:41:17	Les recomendaria prestar mucha atención para adquirir todos los conocimientos que son satisfactorios para el ámbito laboral como profesional.
07/09/2018 12:41:48	Misma metodología
07/09/2018 12:42:10	MAS TIEMPO
07/09/2018 12:45:39	Extender el tiempo de las actividades practicas o de aplicación para afianzar el conocimiento adquirido y la operatividad de las herramientas brindadas.
07/09/2018 12:47:23	Como nos utilizamos de softwares de gran complejidad , sugerencia que un auxiliar experto en el tema , e que ponga a trabajar con los estudiantes antes de las clases así no se pierde tiempo de las classes por ele tema de informática
07/09/2018 12:53:16	Considerar más tiempo para GOES 16.
07/09/2018 12:55:40	aprender el conocimiento basto que los tutores nos han transmitido actualizarse nuevas técnicas nuevas metodologías en transmitir el conocimiento

Respuestas recogidas: 16

Preguntas sin contestar: 1

▼ Indique qué contenidos tratados en la actividad pueden ser objeto de mayor profundización, desarrollo, ampliación, en futuras ediciones (máximo 1.000 caracteres).

Total
16

[Alta ▲](#)

[Respuesta](#)

07/09/2018 12:30:31	Las aplicaciones del Goes 16
07/09/2018 12:31:04	el procesamiento de datos.
07/09/2018 12:35:30	a mi apreciación se pudo cubrir de forma proporcionadas todos los contenidos del tema.
07/09/2018 12:35:52	Mayor profundizacion en ciertos temas y ampliacion para Sudamerica
07/09/2018 12:36:42	huracanes
07/09/2018 12:38:14	Uf, es un campo muy extenso que cambia día a día, cada desarrollo depende de los desarrollos tecnológicos.
07/09/2018 12:38:34	Procesamiento de imágenes de satélites meteorológicos basados en la herramienta Phyton
07/09/2018 12:39:37	todo esta bien
07/09/2018 12:39:53	Casos prácticos más frecuentes por país en Sudamérica.
07/09/2018 12:41:17	Desarrollos de diferentes casos de fenómenos en las imágenes de satelite
07/09/2018 12:41:49	Tipos de detección de tormentas severas y nueva generación de satélites
07/09/2018 12:42:10	LOS CAMBIOS CLIMATICOS
07/09/2018 12:45:39	Profundizar sobre el procesamiento de datos satelitales.
07/09/2018 12:47:23	Sondeos por gps
07/09/2018 12:53:16	Desarrollo de productos relacionados con GOES 16.
07/09/2018 12:55:40	modelos numéricos, teledetección satelital usar productos mas avanzados

Respuestas recogidas: 16

Preguntas sin contestar: 1

▼ Señale si, a raíz de esta actividad, ha identificado la oportunidad de que se realicen nuevas actividades de conocimiento (cursos, seminarios, encuentros, reuniones de trabajo) relacionados con la temática de esta actividad. Especifique cuáles y qué contenido tendrían (máximo 1.000 caracteres)

Total
16

[Alta ▲](#)

[Respuesta](#)

07/09/2018 12:30:31	Pudieran realizarse nuevos cursos de formación en cuanto a Avisos de alerta temprana y el Nowcasting
07/09/2018 12:31:04	Estoy muy emocionado de llevar mas seminarios con los presentes ponientes. Son excelentes.
07/09/2018 12:35:30	si me parece muy interesante el tema de las lluvias de barro producto de la influencia del polvo proveniente de áfrica y que afecta los cultivos sobre algunas áreas especifica de los países invitados a la actividad y que seria bueno la realización de algunos seminarios.
07/09/2018 12:35:52	Por el momento no.
07/09/2018 12:36:42	modelos numericos
07/09/2018 12:38:14	Espero que continuen desarrollando esta y muchas otras.
07/09/2018 12:38:34	Sí: Instalación de antena receptora de imágenes de satélites meteorológicos Procesamiento de imágenes de satélites meteorológicos Nowcasting para avisos y/o alertas hidrometeorológicas
07/09/2018 12:39:37	todo lo k este al alcanc de organizadores
07/09/2018 12:39:53	Tratar más a profundidad temas de goes R.
07/09/2018 12:41:17	Si, más capacitación como de radares y fenómenos adversos
07/09/2018 12:41:49	Modulación numérica
07/09/2018 12:42:10	SI
07/09/2018 12:45:39	Análisis de datos satelitales utilizando metodologías de estaistica predictiva y detección automatizada de objetos para la emisión de alertas.
07/09/2018 12:47:23	Meteorologia por radar, meteorologia de montaña, meteorología polar,(aunque somos países tropicales tenemos estudios en este tema)
07/09/2018 12:53:16	Técnicas para desarrollo de productos meteorológicos basados en GOES 16 utilizando el ambiente de programación Python.
07/09/2018 12:55:40	deseo fervientemente que me sigan invitando a este maravilloso curso(ya que la experiencia y el conocimiento no se improvisa) gracias AECID, AEMET, EUMETSAT

Respuestas recogidas: 16

Preguntas sin contestar: 1

Página 7. VALORACIÓN DE LA GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD

▼ **Valore los recursos técnicos y personales del centro que la AECID ha puesto a disposición de la actividad, así como de los proveedores de servicios asociados a su realización.**

	1. Muy baja	2. Baja	3. Buena	4. Muy Buena	No aplica	Media	Total
Calidad de la atención del personal del Centro de Formación antes del inicio de la actividad (gestión de candidaturas, reservas, transporte, trámites...).	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	81,25%(13)	18,75%(3)	4,00	16
Calidad de la atención recibida por el personal del Centro de Formación durante la celebración de la actividad.	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	81,25%(13)	18,75%(3)	4,00	16
Calidad del hotel (solo si ha sido asumido por la AECID; en caso contrario, por favor, marque "no aplica").	0,00%(0)	0,00%(0)	18,75%(3)	62,50%(10)	18,75%(3)	3,77	16
Calidad del servicio de transporte proporcionado por la AECID. Si no se le ha proporcionado, por favor, marque "no aplica".	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	68,75%(11)	31,25%(5)	4,00	16
Calidad del servicio de comidas proporcionadas durante la actividad. Si no se le ha proporcionado, por favor, marque "no aplica".	0,00%(0)	0,00%(0)	6,25%(1)	75,00%(12)	18,75%(3)	3,92	16
							3,94

Respuestas recogidas: 16

Preguntas sin contestar: 1

▼ **Valore los recursos del Aula Virtual que la AECID ha puesto a disposición de la actividad.**

	1. Muy baja	2. Baja	3. Buena	4. Muy Buena	Media	Total
Calidad de la atención recibida por la asistencia técnica del Aula Virtual a lo largo de la actividad.	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00%(0)	0,00	0
						0,00

Respuestas recogidas: 0

Preguntas sin contestar: 17

▼ Comentarios y sugerencias de mejora en relación a la atención y los servicios anteriormente descritos (máximo 1.000 caracteres)

**Total
16**

[Alta ▲](#)

[Respuesta](#)

07/09/2018 12:33:23	En general todo estuvo muy bien
07/09/2018 12:33:53	EL hotel es muy bueno, talvez hlablbr con la administracion para ciertas mejoras del mismo.
07/09/2018 12:36:59	Ninguna.
07/09/2018 12:37:19	todo muy bien coordinado.
07/09/2018 12:38:27	mejorar en la alimentacion
07/09/2018 12:39:04	Excelente
07/09/2018 12:40:25	Ninguna, el servicio es excelente
07/09/2018 12:41:34	ninguna
07/09/2018 12:42:02	Algunos problemas con el internet de hotel.
07/09/2018 12:43:32	NO
07/09/2018 12:44:08	Muy conforme
07/09/2018 12:45:28	Todo muy bien, sólo el Internet del Hotel no es tan bueno, tuve problemas un escape de agua en el baño , pero lo arreglaron rápido.
07/09/2018 12:47:16	Me parecieron excelentes los aspectos en cuestión.
07/09/2018 12:49:04	Calefacción hay que mejorar muchos cambios e uno so suministrador
07/09/2018 12:54:40	El servicio y la atención fueron excelentes. Muchas gracias.
07/09/2018 12:58:29	todo excelente.

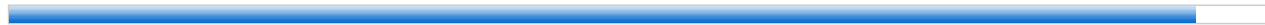

Respuestas recogidas: 16
Preguntas sin contestar: 1

▼ Financiación de su boleto aéreo

	1. No he precisado boleto aéreo	2. AECID	3. Institución organizadora (Socio de Conocimiento)	4. Mi institución	5. Usted mismo/a	Media	Total
Indique quién ha asumido el coste de su boleto aéreo.	0,00%(0)	6,25%(1)	87,50%(14)	0,00%(0)	6,25%(1)	3,06	16
						3,06	

Respuestas recogidas: 16
Preguntas sin contestar: 1

▼ ¿Desea pertenecer al programa de Redes de Expertos?

	%	Total
Si 	93,75%	15
No 	6,25%	1

Respuestas recogidas: 16
Preguntas sin contestar: 1